

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.1,ДВ.01.01 «Клиническая психология детей и подростков»

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» является:
Формирование у студентов профессиональной компетенций:

ПК-2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;
ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;
ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1.Формирование способности консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;
- 2.Ознакомление с основными направлениями деятельности педагога- психолога: индивидуальная психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация, психопрофилактика.
- 3.Формирование способности осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору (ДВ.1).

Для освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» студенты используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Психология развития», «Психология (дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста)», «Педагогическая психология», « Конфликтология».

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профилактики агрессивного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психологическое консультирование родителей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2-способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения;

ПК-4-способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Предмет клинической психологии.

Тема 2. История зарождения и становления клинической психологии детей и подростков

Тема 3. Клиническая психология – психология здоровья

Тема 4. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии детей и подростков

Тема 5. Характеристика основных разделов: нейропсихология, патопсихология, психосоматика, психология девиантного поведения

Тема 6. Типология изменений (нарушений) психических функций и личности при разных видах аномалий и расстройств

Тема 7. Клинико-психологическая диагностика

Тема 8. Сферы приложения деятельности клинических психологов

Тема 9. Консультативно-диагностические аспекты в клинической психологии.

Тема 10. Коррекционно-реабилитационная помощь детям и подросткам с трудностями социализации и адаптации.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет – 4 семестр.

Автор Юрченко Л. Г. доцент кафедры ППП и ФК